



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za filozofiju</b>				<b>akad. god.</b>	2024./2025.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Etika II</b>				<b>ECTS</b>	3			
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij filozofije								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b> 30	<b>S</b> 15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, predavaonica 124 Srijedom od 10:00 do 13:00 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski jezik			
<b>Početak nastave</b>	17. 2. 2025.			<b>Završetak nastave</b>		30. 5. 2025.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema ih.								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić								
<b>E-mail</b>	mvucetic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 9:00 do 10:00 sati.			
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić								
<b>E-mail</b>	mvucetic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Josip Čapin								
<b>E-mail</b>	jcapin@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 9:30 do 10:30			
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- analizirati činitelje o kojima ovisi moralnost ljudskog čina; - objasniti i kritički vrednovati različite načine utemeljenja norme moralnosti; - objasniti i usporediti različite pristupe opravdanju čudorednog djelovanja; - objasniti i argumentirati razlike između prava i morala; - objasniti i vrednovati temeljne principe etike osobnosti; - samostalno tumačiti i analizirati izvornu filozofijsku literaturu.								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama; - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove; - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u .kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje;								

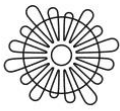
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te razvijati vlastitu argumentaciju; - tumačiti i analizirati pretpostavke i mogućnosti odgovornog djelovanja u svjetlu općih praktičnih načela; - aktivno sudjelovati u filozofijskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu.</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			4. lipnja 2025. u 10:00 sati 16. lipnja 2025. u 10:00 sati	4. rujna 2025. u 10:00 sati 18. rujna 2025. u 10:00 sati.	
Opis kolegija	<p>Svrha je ovog kolegija osposobiti studente za argumentiranu prosudbu temeljnih načela, kriterija ili mjerila čudorednog djelovanja, načina opravdanja moralnih sudova, kritičku refleksiju suodnosa pravnih i moralnih normi. Predavanja će biti posvećena pitanjima opravdanja čudorednog djelovanja, što uključuje promišljanje različitih pristupa: teleološkog, deontološkog i konsekvencijalističkog, te njihova međuodnosa. Navedeni modeli normativne etike promišljat će se kako temeljem filozofijske misli klasičnih predstavnika, tako i njihove suvremene recepcije. Raspraviti će se i aretaička etika, te njezin odnos spram normativne etike s posebnim fokusom na značenje vrline phronesis i rasudne moći (Urteilskraft), prinos fenomenologije vrijednosti, etike Drugog, te etike autentičnosti. Predavanja će uključiti i tematiziranje odnosa morala i prava tj. juridičkog reda i moralnog reda, razlike između pravne obveze i čudoredne dužnosti, kao i odnosa između čudorednih normi i ideala ispravnog življenja</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pristupi opravdanju čudorednog djelovanja;</li> <li>2. Klasični utilitarizam i utilitarizam preferencija</li> <li>3. Konsekvence konsekvencijalističkog pristupa opravdanju čudorednog djelovanja;</li> <li>4. Deontološki pristup opravdanju čudorednog djelovanja;</li> <li>5. Suvremene recepcije Kantove deontološke etike;</li> <li>6. Teorija djelovanja i refleksije kod Christine Korsgaard;</li> <li>7. Etika diskursa: J. Habermas i K.-O. Appe;</li> </ol> <p>Kolokvij</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Kritika morala F. Nietzschea;</li> <li>9. Aretaička etika;</li> <li>10. Phronesis i rasudna moć (Urteilskraft);</li> <li>11. Fenomenologija vrijednosti i pokušaj utemeljenja personalističke etike (M. Scheler);</li> <li>12. Husserlova „kasna“ etika;</li> <li>13. Etika Drugog E. Levinasa;</li> <li>14. Etika autentičnosti Ch. Taylora;</li> <li>15. Pravo i moralnost.</li> </ol> <p>Kolokvij</p>				
Obvezna literatura	<p>Kant, I., <i>Kritika praktičnog uma</i>, Naprijed, Zagreb 1990. Kant, I., <i>Metafizika čudoređa</i>, MH, Zagreb, 1990. MacIntery, A., <i>Za vrlinom. Studija o teoriji morala</i>, Kruzak, Zagreb 2002. Taylor, Ch., <i>Etika autentičnosti</i>, Verbum, Split, 2009. <u>Tugendhat, E., <i>Predavanja o etici</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. (69-169, )</u> <u>Bauman, Z., <i>Postmoderna etika</i>, AGM, Zagreb, 2009. (7-80, 181-230)</u> <u>Aramini, M., <i>Uvod u bioetiku</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009. (29-37, 55-73, 211-222, 289-308)</u></p>				
Dodatna literatura	<p>Abba, G., <i>Felicità, vita buona e virtù</i>, LAS, Roma 1995. Anscombe, G.E.M., <i>Intention</i>, Harvard University Press, 2000. Anscombe, G.E.M., „Modern Moral Philosophy“, <i>Philosophy</i> 33, 1958. Appel, K.-O., <i>Transformacije filozofije</i>, Veselin Masleša, Sarajevo, 1980. Bentham, J., <i>An Introduction to the Principles of Morals and Legislation</i>, Dover Publications, 2009.(1789.) Berčić. B., <i>Filozofija sv.I.</i>, Ibis-grafika, Zagreb 2012. (odabrana poglavlja) De Finance, J., <i>Etica generale</i>, Tipografia Merdionale, Cassano Murge 1984. Frankena, K.W., <i>Etika</i>, Kruzak, Zagreb 1998.</p>				



	<p>Geach, P., <i>The Virtues</i>, Cambridge 1977.          Habermas, J., <i>Filozofski diskurs moderne: dvanaest predavanja</i>, Globus, Zagreb, 1988.          Hildebrand, D., von, <i>Ethik</i>, Habel-Kohlhammer, Regensburg-Stuttgart 1973.          Höffe, O., <i>Einführung in die utilitaristische Ethik</i>, Tübingen, 1992.          Höffe, O., „Kants kategorischer Imperativ als Kriterium des Sittlichen“, <i>Zeitschrift für philosophische Forschung</i> Bd. 31. H.3., 1997., str. 354-384.          Husserl, E., <i>Aufsätze und Vorträge (1922-1937)</i>, Hrsg. Von Thomas Nenon und Hans Reiner SepHusserliana Band XXVII, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/Boston/London, 1989.          Husserl, E., <i>Einleitung in die Ethik. Vorlesungen Sommersemester 1920 und 1924</i>, Hrsg. Von Henning Peucker, Husserliana Band XXXVII, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 2004.          Ivan Pavao II., <i>Veritatis splendor. Sjaj istine</i>, KS, Zagreb 1998.          Kerber, W., <i>Socijalna etika</i>, Zagreb, 2002.          Koprek, I., <i>Kao dio mene. Etika-prijateljstvo-krepost</i>, HFD, Zagreb 1995.          Korsgaard, C.M., <i>The Sources of Normativity</i>, Cambridge, 1996.          Levinas, E., <i>Totalitet i beskonačno (Ogledi o izvanjskosti)</i>, Veselin Masleša, Sarajevo, 1976.          MacIntery, A., <i>A Short History of Ethics</i>, New York 1996.          Maritain, J., <i>Moral Philosophy. An historical and critical survey of the great systems</i>, Charles Scribner's Sons, New York 1964.          Mill, J.S., <i>Utilitarizam</i>, Kultura, Beograd 1960. (dostupno on-line)          Mill, J.S., „O slobodi“, u: <i>Isti, Izabrani politički spisi</i>, Sv. I., Informator, Zagreb 1988.          Nida-Rümelin, J., <i>Ethische Essays</i>, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 2001.          Nietzsche, F., <i>S onu stranu dobra i zla</i>, AGM, Zagreb, 2002.          Rawls, J., <i>A Theory of Justice</i>, Harvard University Press, 1999. (1971.)          Ricken, F., <i>Allgemeine Ethik</i>, Kohlhammer, Stuttgart 1983.          Ross, D., <i>The Right and the Good</i>, Oxford University Press 1930.          Scheler, M., <i>Der Formalismus in der Ethik und die Materiale Wertethik. Gesammelte Werke</i>, Bd2., Bern-München 1966.          Singer, P., <i>Praktična etika</i>, KruZak, Zagreb 2003.</p>						
<b>Mrežni izvori</b>							
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokvij, 20% seminar, 30% završni usmeni ispit						
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	Do 50%		nedovoljan (1)				
	50,01-62,9%		dovoljan (2)				
	63-75,9%		dobar (3)				
	76-88,9%		vrlo dobar (4)				
	89-100%		izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;</li> </ul>						



- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.